

Informations pratiques

Délais et modalités d'inscription

Inscription à confirmer auprès du service Formation Continue du Campus Paramédical a minima **un mois avant le début** d'une session avec justificatif de prise en charge employeur ou d'autofinancement.

Vous avez la possibilité d'effectuer une pré-inscription pour une session en nous contactant par mail, notamment si la prochaine session est complète ou si les dates ne sont pas encore publiées.

NB : Pour les professionnels du CHU Dijon, toute demande d'inscription doit suivre la procédure institutionnelle en lien avec le Service Formation et Métiers du CHU Dijon. Aucune inscription, sans validation préalable du SFM CHU, ne sera assurée.

Accessibilité

L'Institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Nous vous invitons à contacter le secrétariat Formations Continues ou nos référents handicap pour plus d'informations.

Infos également sur notre site : <https://campus-paramedical.chu-dijon.fr/accessibilite-et-referents-handicap/>

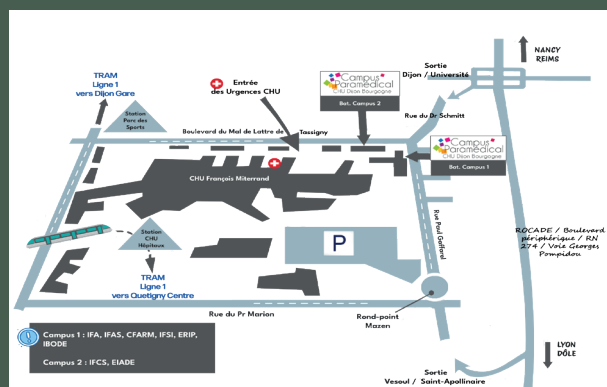
Coordonnées

CFARM
Bâtiment Campus 1
10 bd du Maréchal de Lattre de Tassigny - BP 77908
21079 Dijon Cedex

Secrétariat Formations Continues : 03 80 29 53 49 - campusp-formationcontinue@chu-dijon.fr

Responsable de formation (renseignement programme) : CFARM - 03.80.29.53.49

> Pour le calendrier et encore plus d'infos, scannez-moi!



Crédits photos : CHU Dijon Bourgogne, DL.
Mise à jour : 13/03/2025

Directrice : Yamina KROUK
Responsable pédagogique : Nadia BAPTISTE



Être tuteur de stage

Assistante) de régulation médicale (ARM)



Objectifs

- > Former des tuteurs de stage qualifiés aux spécificités du référentiel de formation ARM et au contexte des stages liés à la formation ARM
- > Acquérir des connaissances en pédagogie
- > Utiliser des outils de suivi pédagogiques
- > Structurer l'accompagnement pédagogique des étudiants
- > Favoriser le développement des compétences en stage des étudiants

3 jours
dont 2 consécutifs

Pré-inscription
par mail

Méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Démarche réflexive et active à partir d'études de cas et de mises en situations
- > Simulation
- > Retours d'expériences
- > Utilisation du portfolio
- > Pédagogie active avec mobilisation des expériences des participants

Prérequis

Être Assistant de Régulation Médicale (ARM) diplômé

Public

ARM diplômés en poste impliqués dans l'encadrement des élèves, souhaitant exercer les fonctions de tuteur de stage

Perspectives professionnelles

Acquérir des compétences dans le domaine du tutorat des élèves ARM, en stage en Centre de Réception et de Régulation des Appels (CRRA), afin d'assurer un encadrement de qualité

Certification

Délivrance d'une attestation certifiant du suivi de l'intégralité de la formation

Intervenants

Intervenants expérimentés dans leur domaine d'activité et dans l'enseignement :

- Formateurs ARM diplômés
- ARM engagés dans des missions de tutorat

Tarif

550€ par participant

Effectifs

10 places

Être tuteur de stage

ARM

Compétences acquises

- > Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
 - > Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
 - > Développer les pratiques en évaluation des compétences
 - > Identifier les compétences mobilisées lors de la prise d'un appel
 - > Ajuster les acquis aux attendus de la formation
 - > Construire un parcours de stage en lien avec les objectifs du Centre de formation des ARM
- > Identifier le projet du stagiaire et sa progression d'apprentissage
 - > Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
 - > Faire pratiquer une démarche réflexive au stagiaire
 - > Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
 - > Identifier le rôle et les missions du tuteur de proximité
 - > Se positionner en tant que tuteur ARM : acquérir une posture réflexive et créer une dynamique pour accueillir, encadrer, évaluer un stagiaire ARM

Contenu

- > Le référentiel de formation ARM (contenu, modalités d'évaluation, portfolio)
- > Le rôle des différents acteurs de la formation et du parcours de stage
- > Les compétences du tuteur
- > Les principes et méthodes de l'approche par compétences
- > L'accompagnement pédagogique
- > L'évaluation des compétences des stagiaires
- > La construction du parcours de stage
- > L'utilisation des différents outils de stage (feuilles de compétences, portfolio)
- > L'initiation à la méthode d'analyse de pratiques

Modalités d'évaluation

Tests d'évaluation de la progression des connaissances en début et en fin de formation, recueils des attentes et de satisfaction

