

Arrêté du 12 Décembre 1990 relatif à la scolarité, au diplôme d'Etat de puéricultrice et au fonctionnement des écoles.

PROGRAMME DU CONCOURS D'ADMISSION DANS LES ECOLES DE PUERICULTRICES

Les épreuves du concours d'admission vérifieront les connaissances acquises par les candidats antérieurement à l'admission en école de puéricultrices afin qu'ils soient à même d'appréhender la formation de puéricultrice.

L'épreuve de Questions à Choix Multiples (Q.C.M.) et de Questions à réponses ouvertes et courtes (Q.R.O.C.) devra permettre, en référence au programme d'études préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier et d'infirmière (arrêté du 14 avril 1979), de :

I. Tester les connaissances des candidats en matière de physiologie des grands systèmes nécessaires à la compréhension des besoins physiques de l'enfant et des mécanismes des différentes pathologies infantiles.

A. – L'HOMME

a) Génétique

b) Anatomie - physiologie

1. La cellule.
2. Fonction de commande et de régulation :
 - définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie :
 - le système nerveux central et périphérique ;
 - le système neuro-végétatif ;
 - les organes des sens : ouïe, vue, odorat, toucher, goût ;
 - les mécanismes de la douleur ;
 - le sommeil ;
 - thermogénèse ;
 - thermolyse ;
 - les glandes endocrines ;
 - la régulation hormonale.
3. Fonction locomotrice :
 - définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur :
 - le squelette ;
 - la musculature ;
 - les articulations ;
 - le mouvement ;
 - observation des possibilités de mobilisation ;
 - la statique.
4. Fonction circulatoire :
 - définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de l'appareil cardio-vasculaire :
 - le cœur ;
 - les vaisseaux ;
 - le sang : composition, éléments figurés, groupes sanguins ;
 - le système réticulo-endothélial
 - le système lymphatique ;
 - observation de la circulation normale : pulsations, tension artérielle, coloration des téguments et des muqueuses.
5. Fonction respiratoire :
 - définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire :
 - les voies aériennes ;
 - les poumons ;
 - la plèvre ;
 - les mouvements respiratoires ;
 - les échanges gazeux ;

- observation de la respiration normale : coloration des téguments, rythme et amplitude respiratoires.
6. Fonction urinaire :
- définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de l'appareil urinaire :
 - l'arbre urinaire ;
 - le parenchyme rénal ;
 - filtration, excrétion, réabsorption ;
 - composition de l'urine ;
 - la miction ;
 - observation de la diurèse normale.
7. Fonction de nutrition :
- définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de l'appareil digestif :
 - le tube digestif
 - les glandes annexes ;
 - les sécrétions digestives ;
 - la digestion ;
 - le métabolisme des glucides, lipides et protéides ;
 - notion de ration calorique ;
 - équilibre hydro-électrolytique et homéostasique du milieu intérieur ;
 - observation :
 - de l'appétit ;
 - du transit intestinal normal ;
 - définition de l'alimentation équilibrée.
8. Fonction de protection et de défense de l'organisme :
- définition de la fonction ;
 - anatomie et physiologie de la peau :
 - moyens de défense naturels :
 - processus inflammatoire ;
 - réaction du système nerveux ;
 - réaction humorale non spécifique ;
 - réaction antigène - anticorps ;
 - immunité acquise ;
 - active : vaccination ;
 - passive : sérothérapie.
- Notions sur l'infection :
- les différents germes :
 - les bactéries ;
 - les virus ;
 - les parasites ;
 - modes de transmission :
 - les agents vecteurs : poussière, eau, aliments, animaux ;
 - voies de pénétration ;
 - lutte contre la contamination intra hospitalière :
 - propreté des mains ;
 - antiseptie ;
 - désinfection ;
 - asepsie ;
 - stérilisation.
9. Fonction sexuelle et de reproduction :
- définition ;
 - anatomie et physiologie :
 - l'appareil génital féminin ;
 - l'appareil génital masculin ;
 - les grandes étapes de la vie génitale ;
 - le cycle menstruel ;
 - l'ovogenèse et la spermatogenèse ;
 - l'acte sexuel ;
 - la fécondation.

B.L'ENFANT

1. Le nouveau-né :
 - caractéristiques physiques et physiologiques ;
 - alimentation ;
 - soins.
 2. L'enfant :
 - développement physique, psychomoteur et psychosocial.
 3. L'adolescent :
 - caractéristiques physiques et physiologiques.
 4. Pathologie :
 - principaux symptômes : diarrhées, vomissements... ;
 - principaux syndromes : déshydratation... ;
 - maladies infectieuses : rougeole, rubéole, varicelle, scarlatine, oreillons, coqueluche, diphtérie, affections méningococciques... ;
 - affections dermatologiques ;
 - affections du tube digestif : muguet, sténose hypertrophique du pylore,
 - affections chirurgicales diverses : hernies, phimosis... ;
 - déformations osseuses diverses.
- II. Tester les connaissances en matière de pharmacologie indispensables à l'application des prescriptions médicales et à la surveillance clinique de la personne soignée ainsi que les connaissances relatives à la législation pharmaceutique.
- Les thérapeutiques médicamenteuses :
- origine des médicaments :
 - Animale, végétale, minérale, synthétique ;
 - législation pharmaceutique : les produits dangereux, les toxiques, les stupéfiants ;
 - rangement d'une armoire à pharmacie ;
 - organisation d'une distribution de médicaments : risques d'erreur de gaspillage, péremption... ;
 - présentation des médicaments,
 - étude des formes médicamenteuses ;
 - calcul de doses et de pourcentages ;
 - la prescription médicale ;
 - voies d'administration des médicaments.
- III. Tester les connaissances en matière d'obstétrique et de pathologie obstétricale indispensables pour la compréhension de leur incidence sur le fœtus et le nouveau-né.
- A. L'évolution normale d'une grossesse :
- changements physiologiques ;
 - effets psychiques : réaction de la future mère, du couple, de la famille ;
 - développement et physiologie de l'embryon et du fœtus ;
 - hygiène de vie de la femme enceinte ;
 - préparation à l'accouchement ;
 - physiologie de l'accouchement ;
 - approches psychologiques de l'accouchement et de la naissance
 - suites de couches normales.
- B. Pathologies
- complications de la grossesse ;
 - maladies générales et grossesses ;
 - accouchement et suites de couches pathologiques.

- IV. Tester les connaissances relatives au service infirmier et à l'exercice de la profession d'infirmière :
- le service infirmier et son évolution ;
 - la compétence infirmière :
 - loi du 31 mai 1978 ;
 - décret du 12 mai 1981 et décret du 17 juillet 1984 modifié ;
 - directives et recommandations européennes ;
 - dimensions du soin infirmier ;
 - démarche de soin et démarche éducative ;
 - éthique et déontologie ;
 - responsabilité civile, pénale et administrative de l'infirmière.
- V. Tester les connaissances relatives à l'état sanitaire de la France et aux structures administratives et médico-sociales afin de comprendre les orientations et la mise en œuvre de la politique de santé de l'enfant et de la famille.
- A. L'état sanitaire de la France :
- démographie ;
 - épidémiologie ;
 - natalité - fécondité ;
 - morbidité – mortalité.
- B. Législation relative à la mère et l'enfant :
- le droit du travail ;
 - la protection maternelle et infantile ;
 - la contraception ;
 - l'interruption volontaire de la grossesse...
- C. Les structures administratives sanitaires et médico-sociales de la France :
- institutions sanitaires, sociales et médico-sociales publiques et privées ;
 - fonctionnement et modes de financement.
- D. Santé et alimentation :
- besoins alimentaires ;
 - composition des aliments ;
 - équilibre alimentaire ;
 - hygiène de l'eau, du lait, des aliments ;
 - préparation et hygiène des repas ;
 - étude du circuit des aliments dans les collectivités ;
 - achat, contrôle et conservation des aliments.

Pour vous permettre de vous entraîner, il existe en librairie des annales de QCM et de QROC ainsi que des ouvrages de tests psychotechniques.

Attention les textes de concours datent de 1990, ne pas oublier d'actualiser les connaissances à l'année